	بسمه تعالی	نام دانشجو:
	کاربرگ ارائه پیشنهاده (پروپوزال) پایان‌نامه کارشناسی ارشد	تاریخ:
	کاربرگ شماره ۲	صفحه **1** از **6**

مشخصات کلی

۱- مشخصات دانشجو

نام خانوادگی:	نام:	شماره دانشجویی:
دانشکده:	گروه آموزشی:	رشته تحصیلی:
گرایش:	تلفن همراه:	آدرس ایمیل:

۲- مشخصات استاد راهنمای اول [۱]

نام خانوادگی:	نام:	دانشکده:
گروه آموزشی:	درجه‌ی تحصیلی:	رشته‌ی تحصیلی:
مرتبه‌ی دانشگاهی:	تلفن (محل کار یا همراه):	آدرس ایمیل:

۳- مشخصات استاد راهنمای دوم [۲]

نام خانوادگی:	نام:	دانشکده/ دانشگاه:
گروه آموزشی:	درجه‌ی تحصیلی:	رشته‌ی تحصیلی:
مرتبه‌ی دانشگاهی:	تلفن (محل کار یا همراه):	آدرس ایمیل:

٤- مشخصات استاد مشاور اول [۳]

نام خانوادگی:	نام:	دانشکده/ دانشگاه:
گروه آموزشی:	درجه‌ی تحصیلی:	رشته‌ی تحصیلی:
مرتبه‌ی دانشگاهی:	تلفن (محل کار یا همراه):	آدرس ایمیل:

۵- مشخصات استاد مشاور دوم [٤]

نام خانوادگی:	نام:	دانشکده/ دانشگاه:
گروه آموزشی:	درجه‌ی تحصیلی:	رشته‌ی تحصیلی:
مرتبه‌ی دانشگاهی:	تلفن (محل کار یا همراه):	آدرس ایمیل:

شماره ثبت در ایرانداک :

۱- استاد راهنمای اول از اعضای هیئت علمی دانشکده‌ی متبوع دانشجوی کارشناسی ارشد که دارای مدرک دکتری تخصصی مرتبط با رشته‌ی دانشجو می‌باشد.

۲- استاد راهنمای دوم از اعضای هیئت علمی داخل دانشگاه که دارای مدرک دکتری تخصصی یا مرتبه استادیاری می‌باشد.

۳- استاد مشاور از اعضای هیئت علمی، مدرسین مدعو دانشگاه و استادان وابسته، دانشجویان پسادکتری، دکتری، و یا متخصصین خارج از دانشگاه که مرتبط با موضوع پایان‌نامه هستند، می‌باشد.

۴- مجموع تیم راهنمایی نمی‌تواند بیش از سه نفر باشد.

اطلاعات مربوط به پایان‌نامه

۱- عنوان تحقیق

فارسی: خواهشمند است از فونت **B Mitra** استفاده کرده و از بهم ریختگی فایل جلوگیری کنید. فونت مذکور در سایت آموزش قابل دانلود است.

انگلیسی:

۲- واژگان کلیدی (حداقل ٦ کلمه)

فارسی:

انگلیسی:

۳ - نوع تحقیق

بنیادی ☐ **کاربردی** ☐ **توسعه‌ای** ☐

٤ - بیان مساله‌ی تحقیق / شرح موضوع

در این بخش موضوع مورد تحقیق به صورت کلی، روشن و منسجم توضیح داده می‌شود. موضوع درباره چیست، چه مسئله‌ای را بررسی می‌کند و چه اهمیتی دارد؛ ابعاد مختلف مرتبط با موضوع چیست؛ نحوهٔ برخورد با این مسئله تاکنون و پیامدها و عوارض ناشی از تداوم شرایط کنونی چیست؛ جنبه های مجهول و مبهم موضوع چیست؛ در این تحقیق دقیقاً چه مسئله‌ای مورد بررسی خواهد بود و نتایج نظری، عملی و کاربردی این تحقیق چه خواهد بود؛ و محدوده زمانی و مکانی تحقیق به صورت خلاصه بیان شود. در این بخش لازم است موارد زیر رعایت شود:

- واضح و روشن بودن: مسئله باید به زبان ساده، دقیق و بدون ابهام بیان شود تا خواننده (استاد یا داور) بلافاصله درک کند چه مشکلی وجود دارد.
- مختصر و متمرکز بودن: معمولاً ۱ تا ۲ صفحه؛ از پرگویی و جزئیات غیرضروری پرهیز شود.
- جذاب و قانع‌کننده بودن: با شروع از زمینه کلی و باریک شدن به سمت مسئله خاص، خواننده را مجاب کند که این مشکل ارزش تحقیق دارد.
- مستند بودن با منابع معتبر: آمار، واقعیت‌ها و ادعاهای کلیدی باید با ارجاع به منابع علمی جدید (ترجیحاً کمتر از ۱۰ سال) پشتیبانی شوند.
- بیان اهمیت و ضرورت مسئله: توضیح دهد چرا این مشکل مهم است (از نظر علمی، اجتماعی، اقتصادی، کاربردی و غیره).
- نشان دادن شکاف دانش (Research Gap): مشخص کند که تحقیقات قبلی چه کمبودهایی داشته‌اند و این تحقیق چگونه آن را پر می‌کند.
- تمرکز بر مسئله واقعی و قابل تحقیق: مسئله نباید خیلی گسترده یا خیلی جزئی باشد؛ باید قابل اندازه‌گیری و حل با روش‌های علمی باشد.
- پایان با تعریف دقیق مسئله تحقیق: در پاراگراف آخر، مسئله تحقیق خود را به صورت شفاف و شخصی (بدون ارجاع) بیان کند.
- ارتباط منطقی با اهداف و سؤالات تحقیق: بیان مسئله باید پایه و اساس اهداف، فرضیه‌ها و سؤالات تحقیق را شکل دهد.
- عاری از راه‌حل: فقط مشکل را توصیف کند، نه اینکه راه‌حل پیشنهاد دهد (راه‌حل در بخش روش‌شناسی یا اهداف می‌آید).

۵ - سؤال‌های تحقیق

در این بخش سؤالات اصلی که تحقیق حاضر به دنبال پاسخ‌گویی به آن است مطرح می‌شود.

سؤالات تحقیق با دو هدف طراحی می‌شود؛ نخست، برای تعیین جایگاه و نوع پژوهش؛ دوم، تعیین معضلاتی که پژوهش در پی حل آن‌ها است.

سؤالات بر اساس نوع پژوهش متفاوت طراحی می‌شوند؛

- پژوهش‌های کیفی؛ پرسش‌های معطوف به چرایی و چگونگی پدیده‌های مورد مطالعه
- پژوهش‌های کمی؛ پرسش‌های معطوف به تعیین مقادیر نسبت‌های میان پدیده‌ها، زمان و مکان موضوعات مورد مطالعه
- پژوهش‌های ترکیبی؛ ترکیبی از پرسش‌های کیفی و کمی بسته به موضوع مورد بحث

٦- فرضیه‌های تحقیق

فرضیه پاسخ‌های موقت به پرسش‌های تحقیق است که محقق انتظار دارد به آن‌ها دست‌یافته یا ابطال‌پذیری‌شان را نشان دهد. تعداد فرضیه‌ها برابر با تعداد سوالات است. فرضیه‌ها با توجه به اهداف و بررسی اجمالی اولیه به صورت جملات خبری بیان می‌شود و چنانچه در بعضی زمینه‌ها همچون تحقیق اکتشافی امکان طرح فرضیه وجود نداشته باشد، سؤالات اصلی و کلیدی تحقیق بیان می‌گردد. در مورد پرسش‌هایی که کیفی بوده یا بخشی از پرسش‌های پژوهش ترکیبی، نمی‌توان تا پیش از حصول یک مشاهده یا تجربه مشخص پاسخی را پیش‌بینی کرد. در مورد این پرسش‌ها کافی است محقق، موضوع پرسش خویش را توضیح داده و انتظارات خود را از آن پرسش به‌طور روشن تبیین و بیان کند که آن پرسش به‌طور تقریبی به کدام سمت متمایل خواهد شد.

۷ – اهداف تحقیق (اهداف کلی – اهداف فرعی)

اهداف اصلی و فرعی تحقیق با عبارات روشن با توجه به جنبه های علمی وکاربردی و ضرورت های خاص تحقیق بیان می شود.

8 – پیشینه‌ی تحقیق و مرور سابقه‌ی موضوع

در این بخش پژوهش‌های مشابه انجام شده قبلی در ایران و خارج از کشور و نتایج بدست آمده از آنها به صورت خلاصه معرفی و نتایج آن شرح داده می‌شود. در این بخش ذکر نمونه‌ای از آثار و فعالیت‌های مرتبط با موضوع ضروری بوده و می تواند به روشن‌تر شدن روند انجام طرح و پرهیز از دوباره کاری و تکمیل فعالیت‌های انجام یافته کمک نماید. در این بخش لازم است موارد زیر رعایت شود:

- ارزیابی مطالعات دیگر: در این بخش نه تنها خلاصه‌ای از مطالعات پیشین ارائه می‌شود، بلکه صحت و سقم آن‌ها نیز مورد ارزیابی و داوری محقق قرار می‌گیرد.
- گزینش مطالعات برای ارائه: محقق تنها مطالعاتی را در اینجا ارزیابی می‌کند که بیشترین ارتباط و بیشترین اهمیت را در این مطالعه دارد.
- سازمان‌دهی پیشینه: مطالعات موردنظر به‌عنوان پیشینه باید بر اساس معیاری خاص طبقه‌بندی و سازمان‌دهی شوند؛ این سازمان‌دهی می‌تواند بر اساس موضوع، مسئله یا رابطه علی معلولی باشد.
- پایان پیشینه: هدف از بیان پیشینه زمینه‌سازی برای تحقیق فعلی است؛ بنابراین لازم است تا محقق بخش پیشینه را با بیان جمله‌ای معطوف به پرسش تحقیق خود پایان ببرد.
- گزارش پژوهش‌ها و نمونه‌های موجود کامل و به روز باشد.
- در معرفی و ارجاع به پژوهش‌های مرتبط ذکر صحیح منابع ضروری است.
- در صورتی که موضوع مرتبط به محصولات صنعتی یا هنری است، نمونه پروژه‌ها یا محصولات مشابه با درج تصاویر ضروری است.

9 – ضرورت انجام تحقیق

در این بخش محقق می‌بایست لزوم پرداختن به این موضوع را با استناد به توضیحات علمی و منطقی اثبات کند. چرا بررسی این موضوع اهمیت و ضرورت دارد و عدم پرداختن به آن چه پیامدهایی داشته و یا خواهد داشت. انتظار می‌رود محقق در این بخش به این پرسش‌ها پاسخ دهد:

- مسئله موردنظر روی چه مشکلاتی متمرکز می‌شود؟
- سهم و جایگاه این پژوهش از ابعاد مختلف ملی، منطقه‌ای و فردی چگونه است و در هر یک از آن‌ها چه اهمیتی دارد؟
- نتایج این پژوهش چه دستاوردهایی را در کدام حوزه‌ها می‌تواند در پی داشته باشد؟
- این پژوهش برای چه نهادها، گروه‌های اجتماعی–فرهنگی یا دانش‌هایی مفید است؟

10 – این طرح در راستای کدام برنامه و طرح جامع پژوهشی دانشکده است؟

بر اساس اسناد مصوب دانشکده‌ی مربوطه، بندهای مرتبط همراه با ذکر کامل نشانی آن‌ها در این قسمت آورده می‌شود.

11 – رویکردهای نظری تحقیق (انتخابی)

نظریه‌ها بنا بر تعریف اشیاء یا رویدادهایی را توصیف می‌کنند که مستقیماً قابل مشاهده نیستند؛ اما می‌توانند آنچه را که مشاهده می‌کنیم توضیح دهند. در این قسمت محقق می‌تواند مشخص کند که داده‌ها و موضوعات مورد مطالعه و مسائل موردنظر خود را در بستر و زمینه کدام نظریه قرار خواهد داد و شرح دهد که مشاهده و مطالعه داده‌ها از منظر آن نظریه چه امتیازاتی جهت دستیابی به شناختی مطمئن‌تر از آن دارد. برخی چارچوب‌های نظری پر کاربرد در علوم انسانی و هنر عبارت‌اند از ساختارگرایی، پساساختارگرایی، بوم‌شناختی، شناختی، کارکردگرا، پدیدار شناختی، وجود شناختی و... .

12 – راهبردهای انجام تحقیق (انتخابی)

به‌طورکلی می‌توان تحقیق‌ها را در پنج نوع کلی طبقه‌بندی کرد که عبارت‌اند از:

- توصیفی (مطالعات موردی و...)
- همبسته (تحلیل نسبت‌های میان پدیده‌ها به لحاظ کمی و آماری)
- نیمه تجربی (تجربه‌های میدانی و بررسی)
- تجربی (آزمایشگاهی، کنترلی و...)
- بازنگری–مروری (مرور ادبیات، بازنگری سیستماتیک یک موضوع)
- فرا–تحلیل (پژوهش در مورد یک پژوهش پیشین)

لازم است محقق مشخص سازد که پژوهش وی به کدامیک از موارد بالا مربوط می‌شود. برای این کار لازم است مسئله، پرسش‌ها و مفروضات خویش را به‌طور روشن با یکی از راهبردهای مذکور پیوند زند.

13 – روش تحقیق

در این بخش محقق روش انجام پژوهش خود را از ابتدا تا انتها به صورت دقیق ومشخص بیان و مشخص می‌کند که پژوهش وی شامل چه مراحلی است و هر مرحله چه نسبتی با دیگر مراحل و نیز با کل تحقیق دارد.

14 – ابزار و روشهای گردآوری اطلاعات

در این بخش بیان شود از چه روشهایی برای گردآوری اطلاعات و نمونه‌های مورد نیاز برای تحقیق استفاده خواهد شد. روشهایی مانند مراجعه به اسناد و مدارک، مصاحبه، مشاهده، پرسشنامه و ... می تواند بیان شود.

15 – جامعه‌ی آماری، تعداد نمونه و روش نمونه گیری

در این بخش محقق نمونه جامعه آماری و تعداد آن را باید ذکر کند. همچنین باید توضیح دهد که این نمونه‌ها به چه روشی انتخاب خواهند شد.

16 – روش تجزیه و تحلیل اطلاعات

محقق مشخص می‌کند که مقادیر متغیرهای داده‌های خود را با به‌کارگیری کدام روش‌های کمی یا کیفی–توصیف طبقه‌بندی‌شده مورد تجزیه‌وتحلیل قرار خواهد داد و حتی‌المقدور نوع آزمون‌ها و نرم‌افزارهای موردنظر را شرح می‌دهد. در مورد پژوهش‌های کیفی می‌بایست شیوه‌های استدلال و استنتاج توضیح داده شود.

17 – مشکلات، تنگناها و محدودیت‌های احتمالی تحقیق

محدودیتهای مختلف تحقیق که باعث می‌شود محقق نتواند به صورت دقیق‌تر و جامع‌تر موضوع خود را بررسی کند و یا از دقت نتایج کاسته می‌شود، در این بخش به صورت جزئی و دقیق بیان می‌شود.

18 – فهرستی از منابع مطالعاتی

حداقل ۱۵ مورد از منابع معتبر و مرتبط با موضوع اعم از کتاب ،مقاله، نشریه، پایان نامه و.....ذکر شود. تا حد امکان منابع جدید و مربوط به سالهای اخیر باشد. ابتدا منابع فارسی وسپس غیرفارسی ذکر می گردد. روش ارجاع دهی منابع در پایان‌نامه های دانشگاه هنر اسلامی تبریز، روش ارجاع دهی **ایران و یا شیکاگو** می‌باشد.

نام خانوادگی، نام (نویسندگان)	سال انتشار	عنوان کتاب یا مقاله	مترجم	عنوان مجله	شماره مجله	ناشر	سایر مشخصات (متناسب با نوع منبع)

19 – هزینه ها و تجهیزات مورد نیاز

– فهرست وسایل، تجهیزات و آزمایشاتی که در دانشگاه قابل انجام است

ردیف	نام وسایل، تجهیزات، آزمایش ها	نام دانشکده	مجوز استفاده (امضاء ریاست دانشکده)	ملاحظات

– فهرست وسایل، تجهیزات و آزمایشاتی که در دیگر مراکز قابل بهره برداری است

ردیف	نام وسایل، تجهیزات، آزمایش ها	نام مراکز	مجوز استفاده (امضاء بالاترین مسئول کارگاه یا آزمایشگاه)	ملاحظات

– فهرست مواد اولیه، وسایل، تجهیزات و آزمایشاتی که می‌باید هزینه گردد

ردیف	نام مواد اولیه، وسایل، تجهیزات، آزمایش ها	محل تهیه	مصرفی و غیر مصرفی	تعداد و یا مقدار	قیمت کل (ریال)	در چه مرحله از طرح مورد نیاز است

– مبالغی که از سازمان های دیگر کمک خواهد شد و نحوه مصرف آن:

20 – سازماندهی و فصل‌بندی کلی رساله (عنوان‌های اصلی و فرعی فصل‌ها)

در این بخش فصل‌ها وزیرمجموعه‌های آن با توجه به عنوان رساله واهداف آن به صورت تفکیک شده پیشنهاد می شود.

شماره فصل	عنوان فصل

21 – جدول زمان‌بندی انجام مراحل تحقیق

ردیف	عنوان فعالیت	مدت فعالیت به روز	تاریخ شروع	تاریخ پایان	۳ ماهه اول			۳ ماهه دوم			۳ ماهه سوم			۳ ماهه چهارم		
					۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲
۱																
۲																
۳																
۴																
۵																
۶																
۷																
۸																

ضمایم

هر گونه اطلاعات، تصاویر و یا مستندات افزون‌تری که می‌تواند به فهم موضوع کمک کند در این بخش اضافه شود.

تعهد دانشجو

اینجانب ..... مسئولیت کلیه موارد فوق را به عهده گرفته و خود را متعهد به انجام آنها می‌دانم و هرگونه تغییر را فقط در صورت تأیید استاد محترم راهنما و تصویب گروه آموزشی و شوریا تحصیلات تکمیلی دانشکده انجام خواهم داد.

نام و نام خانوادگی دانشجو:

تاریخ و امضاء دانشجو: